

Диагностический материал к программе «Самый умный»

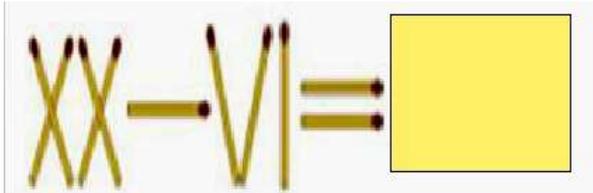
Педагог: Киямова А.И.

Итоговое тестирование

1. Мельник пошел на мельницу и увидел в каждом углу по 3 кошки. Сколько ног на мельнице?

- 1) 12
- 2) 50
- 3) 48

2. Реши пример, полученный ответ запиши римскими цифрами



- 1) XIV
- 2) XIX
- 3) XVII

3. Определите закономерность расположения чисел в каждом ряду и вставьте следующее число:

18, 20, 24, 32, ...

- 1) 48
- 2) 44
- 3) 56

4. Разгадай ребус:



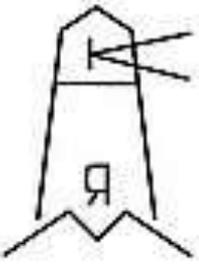
- 1) корона
- 2) корова
- 3) конура

5. Ребята измеряли шагами длину игровой площадки. У Лизы получилось 25 шагов, у Полины – 27, у Максима – 22, а у Юры – 24.

У кого из ребят самый короткий шаг?

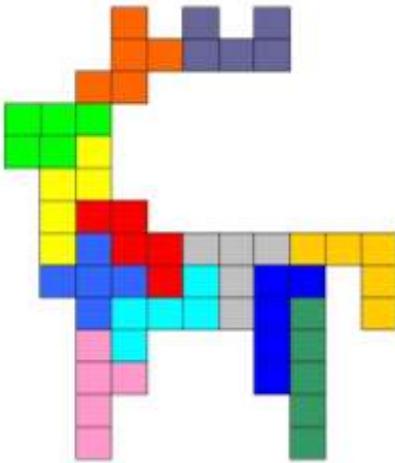
- 1) у Максима
- 2) у Полины
- 3) у Юры

6. Разгадай изограф - найди спрятанное слово:



- 1) Яма
- 2) Яхта
- 3) Маяк

7. Как называется вид геометрической головоломки, использованный для составления данной фигуры:



- 1) Танграмм
- 2) «Колумбово яйцо»
- 3) Пентамино.

8. Выбери правильный вариант ответа: число 50 римскими цифрами =

- 1) XL
- 2) XXXXX
- 3) L

9. Число, равное единице со 100 нулями – это

- 1) декальон
- 2) квинтильон
- 3) гугол

10. Последний дом на одной из сторон улицы имеет номер 34. Сколько всего домов на этой стороне улицы?

- 1) 34
- 2) 12
- 3) 28

«КВН: знатоки математики».

Цели:

- формирование интереса детей к математике,
- развитие их творческих и интеллектуальных способностей.
- поиск и поддержка одаренных и талантливых детей;

Вступительное слово

Педагог. Дорогие ребята,! Сегодня мы собрались для того, чтобы поговорить о самой необходимой науке – математике, о её роли в жизни каждого из нас.

**Предмет математики настолько серьезен,
что полезно не упустить случая
сделать его немного занимательным.
Блез Паскаль**

- 1.Привет, друзья! Сегодня в школе
Большой и интересный день –
Мы приготовили весёлый
И чудный праздник – КВН.
- 2.Мы веселые ребята
И не любим мы скучать.
С удовольствием мы с вами
Будем в КВН играть.
- 3.Чтоб праздник КВН
Вам по душе пришелся всем,
Иметь знания надо прочные,
Быть веселым и находчивым!
- 4.А этот КВН сейчас
Науке посвящается,
Что математикой у нас
С любовью называется.
- 5.Ведь математика сумеет воспитать
Такую силу мысли.
Чтоб в нашей жизни все познать,
Измерить и исчислить.

Педагог: Встречаем команду "Икс" и команду "Игрек".

1. Представление (название, девиз)

Члены обеих команд встают.

1) Наша команда "Икс".

Сегодня турнир мы выиграть хотим,
И победу вам не отдадим.
Придется попотеть и постараться:
За каждое очко мы будем драться.
Смекалку мы проявим и отвагу
Скорей давайте нам задания и бумагу!

Наш девиз:

Чтобы умным быть и победить,
нужно математику учить!

Команда "Игрек".

Мы помножим ум на ловкость,
К ним прибавим оптимизм.

С нашей формулой успеха,
Ну соперник, ты держись!

Педагог. Вот и закончился выход команд. Начинаем разминку. Домашнее задание было таким: подготовить частушки о математике.

2. Домашнее задание математические частушки.

Математические частушки

1. Математика наука
Всех наук - нам говорят,
А ведь в жизни нам науки
Никогда не повредят.

2. Я примерный ученик
Всю таблицу знаю
 $5*5=25$,
 $6*6$ – не знаю.

3. Математик Пифагор
Супер джинсы изобрел
Говорят его штаны
Во все стороны равны.

4. Мы с решебника списали,
Думали все правильно,
А на алгебру пришли-
Двойку нам поставили.

5. Теоремы, теоремы
До чего вы довели

Иксы, минусы, задачи
Вы с ума меня свели.

6. Математику люблю
С калькулятором дружу
На контрольной я сижу,
Калькулятор достаю.

7. Уравнения я знаю
И решаю их на 5.
Только я не понимаю,
Где прибавить, где отнять.

8. Чтобы скорость рассчитать-
Надо быстро рассуждать.
Путь на время подели
И к ответу подгони.

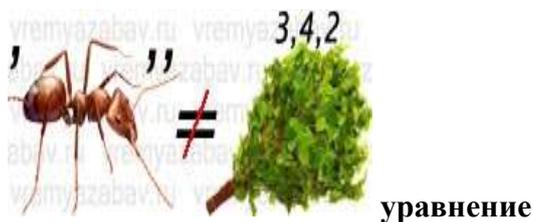
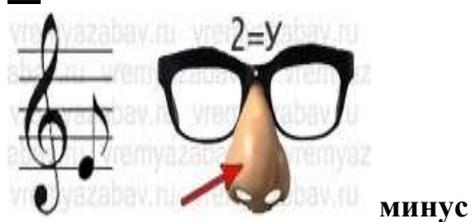
9. Математику я знаю,
Информатику учу.
Я пятерки получаю,
В ВУЗ, наверно, попаду.

Задания командам.

3. Ребусы

(задание командам одновременно)

4а



4б



4. Задачи в стихах

(задание командам одновременно)

1команда: «Букет для мамы»

Тридцать пять чудесных роз
В мамином букете.
Красных было три седьмых.
Посчитайте, дети,
Сколько было у мамы
Белых роз в букете?

2команда: «Чтение романа»

Взял Иван интересный роман
Сто страниц в романе было,
Но Иван не унывал
И три пятых прочитал.
Сколько страниц осталось дочитать-
Это, ребята, вам надо узнать.

5. Объяснить пословицу

(задание командам одновременно)

1команда: Ноль без палочки .

- Ничего не стоящий, не значащий человек.

2команда: Ноль внимания.

- Полное равнодушие, безразличие со стороны кого-либо к кому-либо или чему-либо.

6. Задача в рисунках

(задание командам одновременно)

1команда: Черепаший разговор



Три черепахи ползут по прямой друг за другом.

Первая говорит: "Сзади меня ползут две черепахи".

Вторая говорит: "Впереди меня ползет одна черепаха и сзади одна".

Третья говорит: "Впереди меня ползет одна черепаха и сзади одна".

Могло ли быть такое?

Ответ. Да, если одна из черепах врет...Кстати, какая?

2команда: Сколько лет капитану?



Представьте себе, что Вы капитан парохода. Ранним августовским утром вы отправляетесь в рейс по маршруту Астрахань-Москва. В трюме парохода - 200 тонн арбузов, 33 центнера рыбы и 499 центнеров помидоров.

Сколько лет капитану?

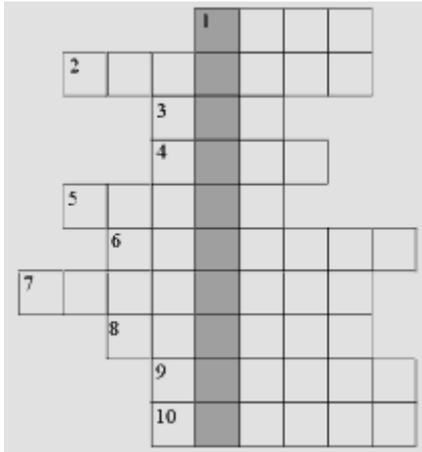
- Ответ. Так как капитан теплохода - Вы, то ...

6. Кроссворд

(задание командам одновременно)

- **По горизонтали:** 1. Единица длины. 2. Фамилия древнегреческого математика. 3. Наименьшее трехзначное число. 4. Однозначное число. 5. Результат сложения. 6. Прямоугольник с равными сторонами. 7. Один из компонентов деления. 8. Математическое выражение, требующее выполнения некоторых действий над числами. 9. Математический знак в виде полумесяца. 10. Упражнение, для выполнения которого необходимо думать, вычислять, записывать ответ.

- По вертикали: 1. Школьный предмет.



Ответы

- По горизонтали:
 - 1. Метр.
 - 2. Пифагор.
 - 3. Сто.
 - 4. Семь.
 - 5. Сумма.
 - 6. Квадрат.
 - 7. Делитель.
 - 8. Пример.
 - 9. Скобка.
 - 10. Задача.
- По вертикали:
 - Математика.

8. Задание «Четыре буквы»

(задание командам одновременно)

- Впиши в пустые квадратики буквы Е, Л, Н, А так, чтобы ни в одном горизонтальном, вертикальном и четырёх клеточном диагональном ряду не оказалось одинаковых букв. Какое имя можно будет прочитать в одном из рядов?

		Н	
	А		
			Л
Е			

Ответ:

Л	Е	Н	А
Н	А	Л	Е
А	Н	Е	Л
Е	Л	А	Н

9. Подумай!

(конкурс капитанов)

Как разделить число 1888 на две равные части, чтобы в каждой из них получилось по 1000?



10. Забытые знаки

(задание командам одновременно)

В следующее равенство вставь забытые математические знаки:

$$123 = 45.$$

- ОТВЕТ: $12 - 3 = 4 + 5.$

11. Блиц - турнир

(задание командам отдельно)

1 команда:

1. На столе лежит яблоко. Его разделили на 4 части. Сколько яблок лежит на столе?

Ответ: одно

2. Сколько месяцев в году имеют 28 дней?

Ответ: Все месяцы

3. Собака была привязана к десятиметровой веревке, а пробежала двести метров. Как ей это удалось?

Ответ: Её веревка не была ни к чему привязана

4. Что нужно делать, когда видишь зелёного человечка?

Ответ: Переходить улицу (это рисунок на зелёном сигнале светофора)

5. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?

Ответ: Двое

6. У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье?

Ответ: 4 ребенка

7. В каком месяце болтливая девочка говорит меньше всего?

Ответ: В феврале

8. Как найти прошлогодний снег?

Ответ: Выйти на улицу сразу после начала нового года.

9. У мальчика в коробке было 7 мух. На две мухи он поймал двух рыбок. Сколько рыбок поймает мальчик, используя остальных мух?

Ответ: неизвестно.

2 команда:

1. На грядке сидят 6 воробьев, к ним прилетели еще 5. Кот подкрался и схватил одного. Сколько птиц осталось на грядке?

Ответ: нисколько. Остальные птицы улетели.

2. Что все люди на земле делают одновременно?

Ответ: Становятся старше

3. Последний дом на одной из сторон улицы имеет номер 34. Сколько всего домов на этой стороне улицы?

Ответ: 17 домов

4. Поле пахали 6 тракторов. 2 из них остановились. Сколько тракторов в поле?

Ответ: 6 тракторов

5. Одно яйцо нужно варить 5 минут. Сколько времени потребуется, чтобы сварить 6 таких яиц?

Ответ: 5 минут

6. В семье двое детей. Саша – брат Жени, но Женя Саше не брат. Может ли такое быть?

Ответ: Женя Сестра

7. Какими нотами можно измерить расстояние?

Ответ: Ми-Ля-Ми.

8. Что не войдёт в самую большую кастрюлю?

Ответ: Её крышка.

9. Кто становится выше, когда садится? Ответ: Собака.

Подведение итогов

Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели.

(А. Маркушевич)

Спасибо за внимание!